



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного дошкольного образовательного  
Учреждения «Детский сад № 20 «Ягодка» ст. Советской  
за 2022 год**

**1. Общие вопросы:**

**1.1. Общие сведения об образовательной организации.**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20 «Ягодка» станицы Советской
Руководитель	Рожкова Олеся Викторовна
Адрес организации	357329 Ставропольский край, Кировский район ст. Советская, пер. Партизанский 4
Телефон, факс	88793867269
Адрес электронной почты	ds20yagodka@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования и молодёжной политики Администрации Кировского городского округа Ставропольского края
Дата создания	1976г.
Лицензия	№ ЛО35-01217-26/00239358 от 20.12.2016г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20 «Ягодка» станицы Советской (далее – Детский сад) расположено в частном секторе, в жилом районе станицы вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 64 места. Общая площадь здания 471 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 391,5 кв. м. Суммарная площадь групповых ячеек -340,6 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

*Режим работы Детского сада*

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах– 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

**1.2. Организационно – правовое обеспечение.**

- Устав МКДОУ, зарегистрирован Межрайонное инспекцией ФНС России №10 по Ставропольскому краю, в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись «12» января 2018г.

- Место нахождения детского сада:
- Юридический адрес 357329, Ставропольский край Кировский район, ст. Советская, пер. Партизанский 4, Телефон 8(879-38) 6-72-69 Федеральный
- Фактический адрес : 357329, Ставропольский край Кировский район, ст. Советская, пер. Партизанский 4, Телефон 8(879-38) 6-72-69

Наличие свидетельств:

- « О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 15.04.1999г, ОГРН 1022602221663, дата внесения записи - 08.01.2003 Межрайонной инспекцией ФНС России №1 по Ставропольскому краю;
- « О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации Серия 26 -АИ 106112 15.04.1999г. Документы на основании которых осуществляет свою деятельность детский сад:
- Лицензия на право ведение образовательной деятельности серия 26 ЛОИ № 001691 от 20.12.2016, регистрационный номер 094252 дата выдачи 10.11.2014г., срок действия: бессрочно; уровень образования – дошкольное образование. Учредителем детского сада является: Администрация Кировского городского округа Ставропольского края .

### 1.3. Структура управления деятельности образовательной организации.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строиться на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

*Органы управления, действующие в Детском саду*

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами</li> </ul>

	и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развитие образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально – технического обеспечения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2020 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заведующего по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

#### **1.4. Право владения, материально –техническая база образовательной организации**

Здание детского сада находится в оперативном управлении. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление 26 АК № 076754 от 10.11.2014г

Перечень учебных помещений, их оснащённость

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет –1;
- изолятор- 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям охраны труда. Материальная база периодически трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

В 2022 году Детский сад провел *капитальный ремонт* сетей канализации, внутренней и наружной системы отопления, групповой комнаты и спального помещения, *текущий ремонт* пищеблока.

#### **1.5. Анализ контингента обучающихся.**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад посещали 59 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет.

В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа – 15 детей;
- средняя разновозрастная группа – 21 детей;
- старшая разновозрастная группа – 23 детей;

## **2.Содержание образовательной деятельности:**

2.1. Образовательная программа. Программа развития образовательной организации Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных документов:

*Основной образовательной программы дошкольного образования*, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом инновационной программы дошкольного образования; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки.

2.2. Учебный план – нормативный документ, отражающий структуру образовательного процесса в ДОУ с учётом учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения на основе образовательной программы дошкольного образования в ДОУ. Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

Содержание образовательных областей:

- «Социально –коммуникативное развитие»: социализация, развития общения, нравственные воспитания, ребёнок в семье и обществе, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитания, формирование основ безопасности жизнедеятельности.

- «Познавательное развитие» : формирования элементарных математических представлений, развития познавательно - исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружающими, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы.

- «Речевое развитие»: развитие речи, художественная литература.

- «Художественно –Эстетическое развитие»: приобщение к искусству, изобразительное деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.

- «Физическое развитие»: формирования начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

### 3 Кадровый состав образовательной организации.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 4 чел. Курсы повышения квалификации в 2022г прошли 3 педагога.

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество
До 5 лет	1
От 5 до 10 лет	0
От 10 до 15 лет	1
Свыше 20	2

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, через курсы повышения квалификации, работу по самообразованию. В феврале 2022г. педагогу ДОО присвоена I квалификационная категория. Педагоги принимают участие в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Методическая работа была направлена на обеспечение выполнения годовых задач ДОО.

В 2022 году перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

- повышение профессиональной компетентности;
- методическое обеспечение воспитательно – образовательной работы с детьми;
- повышение квалификации и переподготовка кадров;
- обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.
- создание необходимых условий для самообразования педагогов ДОО.

В методической работе использовались следующие формы:

- ✓ Педагогический совет
- ✓ Семинар – практикум
- ✓ Мастер – класс
- ✓ Педагогический час
- ✓ Методические консультации
- ✓ Административное совещание

Организацию и оперативное руководство методической работой осуществлял педагогический совет в соответствии с годовым планом. Были запланированы 5 педагогических совета: круглый стол, педагогический марафон, деловая игра, дискуссия.

В основу системы методической работы положена активизация способностей педагогов к осознанному профессиональному и личностному саморазвитию. Использование следующих форм методической работы: анкетирование, тест–опросы, педагогические советы, семинары, консультации, открытые просмотры воспитательно-образовательного процесса способствовало совершенствованию профессионального мастерства педагогов, улучшению качества воспитательно-образовательной работы с детьми и родителями.

В течение учебного года велась работа кружков социально- гуманитарной направленности:

- «Мой край родной- Ставрополье» - 15 воспитанников
- «Светофорик»- 14 воспитанников

В течение года на педагогических часах изучались инструктивно – директивные документы по обеспечению и развитию дошкольного образования, проходил обзор

методической литературы, повышался уровень педагогической компетентности в организации микро – и макро предметно - развивающей среды ДОУ.

Работа строилась как по традиционной схеме, так и с применением инновационных форм и методов активизации педагогов, в ходе которых предусмотрено участие каждого педагога в решении намеченных задач.

В целом коллектив ДОУ с поставленными задачами справился: были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечивающие развитие воспитанников ДОУ и комфортную среду жизнедеятельности, повышение профессионализма сотрудников, взаимодействие с семьями воспитанников.

В 2022 году педагоги ДОУ приняли участие в мероприятиях направленных на выполнение годового плана и рабочей программы воспитания ДОУ. В 2022 году в ДОУ велась активная конкурсная компания с участием педагогов, родителей и воспитанников.

#### **4. Анализ качества обучения учащихся**

##### **4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

##### ***Мониторинг***

##### ***образовательного процесса по направлениям программы***

##### ***МКДОУ «Детский сад №20 «Ягодка».***

##### **2018 год**

Показатели	Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)
Физическое	50	46	4
Познавательное	52	45	3
Речевое	47	50	3
Социально- коммуникативное	53	41	6
Художественно-эстетическое	55	40	5

##### **2019 год**

Показатели	Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)
Физическое	56	42	2
Познавательное	53	44	3
Речевое	47	49	4
Социально- коммуникативное	57	41	2
Художественно-эстетическое	59	38	3

##### **2020 год**

Показатели	Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)
Физическое	50	48	2
Познавательное	55	40	5
Речевое	48	49	3
Социально- коммуникативное	58	40	2
Художественно-эстетическое	59	38	3

**2021 год**

Показатели	Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)
Физическое	50	48	2
Познавательное	55	40	5
Речевое	48	49	3
Социально- коммуникативное	58	40	2
Художественно-эстетическое	59	38	3

**2022 год**

Показатели	Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)
Физическое	56	42	2
Познавательное	53	44	3
Речевое	47	49	4
Социально- коммуникативное	57	41	2
Художественно-эстетическое	59	38	3

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее

		истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Воспитатели в течении года проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада включили тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. В ООП ДО включили новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

## **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

### 5.1. Общая характеристика

Методическая работа была направлена на обеспечение выполнения годовых задач ДОО.

В 2022 году перед методической службой стояли следующие задачи:

- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- методическое обеспечение воспитательно – образовательной работы с детьми;
- подготовка и переподготовка кадров;
- обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.
- создание необходимых условий для самообразования педагогов ДООУ.

В методической работе использовались следующие формы:

- Педагогический совет
- Семинар – практикум
- Мастер – класс
- Педагогический час
- Методические консультации
- Административное совещание

Организацию и оперативное руководство методической работой осуществлял педагогический совет в соответствии с годовым планом. Были запланированы 4 педагогических совета: круглый стол, педагогический марафон, деловая игра, устный журнал.

В основу системы методической работы положена активизация способностей педагогов к осознанному профессиональному и личностному саморазвитию. Использование следующих форм методической работы: анкетирование, тест–опросы, педагогические советы, семинары, консультации, открытые просмотры воспитательно-образовательного процесса способствовало совершенствованию профессионального мастерства педагогов, улучшению качества воспитательно-образовательной работы с детьми и родителями.

В течение года на педагогических часах изучались инструктивно – директивные документы по обеспечению дошкольного образования, проходили обзоры методической и практической литературы, повышался уровень педагогической компетентности в организации микро – и макро предметно - развивающей среды ДООУ.

Работа строилась как по традиционной схеме, так и с применением инновационных



форм и методов активизации педагогов, в результате чего было предусмотрено участие каждого педагога в решении намеченных задач.

В целом коллектив ДОУ с поставленными задачами справился: были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечивающие развитие воспитанников ДОУ и комфортную среду жизнедеятельности, повышение профессионализма сотрудников и вовлечение родителей в образовательный процесс.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, педсоветах, выставках и т.п.

В 2022 году педагоги ДОУ провели мероприятия в рамках годового плана учреждения, ООП ДОО и рабочей программы воспитания.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## 6. Воспитательная система образовательного учреждения

Для успешного и гармоничного взаимодействия с семьями воспитанников, в каждой возрастной группе ведётся планомерная работа.

Дошкольное учреждение создает все условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению их детей. Проводятся родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации (в соответствии с требованиями СанПиН), размещается информационный материал на стендах. В ДОУ функционирует Консультационный пункт для родителей, чьи дети не посещают детский сад. В КП работают педагоги, которые могут дать необходимые рекомендации для посещения специалистов. С сентября 2022 года организовано индивидуальное обучение на дому с ребенком ОВЗ по АООП для детей - инвалидов.

Основой всей работы является социологическое исследование, составление социального паспорта семей. Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.10.2022 г. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	51	86%
Неполная с матерью	8	14%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	10%
Два ребенка	12	20%
Три ребенка и более	41	70%

В структуре системы:

- ✓ социологическое исследование семей;

педагогическое просвещение родителей, информирование о состоянии и перспективах работы ДОУ через мессенджеры WhatsApp, телеграмм.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Основной ценностью воспитательной работы МКДОУ является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности. Задачи воспитательной системы:

- ✓ создание среды, способствующей индивидуализации условий обучения для каждого ребёнка;
- ✓ предоставление ребёнку возможности выбора, как через планирование соответствующей деятельности, так и через организацию центров активности;
- ✓ участие семьи;
- ✓ максимальное сохранение и укрепление физического и психического здоровья в период дошкольного детства.

Воспитательная работа осуществляется непрерывно, с применением всех допустимых образовательных и воспитательных технологий. Главными технологиями эффективной реализации воспитательной системы являются:

- ✓ Личностно – ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей.
- ✓ Конструирование образовательного процесса осуществляется на основе модели субъект – субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями.
- ✓ Реализация модели субъект – субъектного взаимодействия основана на способности конструировать педагогический процесс на основе педагогической диагностики.
- ✓ Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями, другими учреждениями станицы.

## **7.Результативность воспитательной системы образовательной организации**

### **7.1.Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.**

Администрацией Детского сада уделяется большое внимание одному из важнейших этапов профилактической работы по предупреждению асоциального поведения несовершеннолетних - максимально раннему выявлению детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

На базе нашего ДОУ функционирует Консультационный пункт для родителей, чьи дети не посещают детский сад. В КП работают педагоги ДОУ, предоставляющие бесплатную методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь.

### **7.2 Охват воспитанников дополнительным образованием.**

В 2022 году в Детском саду велась работа кружков социально- гуманитарной направленности:

- «Мой край родной- Ставрополье» (рук.Е.М.Цысь)
- «Светофорик». (рук.В.Н.Бургунова)

Дополнительным образованием охвачено 50 процентов воспитанников ДОУ.

Проведена регистрация воспитанников и размещены все образовательные программы по указанным выше направлениям в системе «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края».

### **7.3 .Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021-2022 учебный год.**

Воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсах и акциях:

- Районный этап краевого конкурса «Зеленый огонек -2022»
- Районная экологическая акция « Мода из вторсырья»

- Муниципальный этап мини-олимпиады «Знай-ка»
- Активное участие в концертной программе посвященной «Дню Победы»
- «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти»

## **8. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:**

### **8.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся**

Одной из важнейших задач коллектива дошкольного учреждения является укрепление здоровья, развитие двигательной активности, совершенствование физического развития ребенка, через организацию закаливания, воспитания привычки к ЗОЖ.

Планомерное сохранение и укрепление здоровья детей в детском саду осуществляется по нескольким направлениям.

- ✓ Лечебно-профилактическое (профилактика заболеваний, календарь профилактических прививок, витаминизация, фитотерапия и др.).
- ✓ Обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, использование приемов релаксации в режиме дня и др).
- ✓ Оздоровительная направленность воспитательного и образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, валеологизация образовательного пространства для детей, бережное отношение к нервной системе ребенка, учет его индивидуальных способностей и интересов;
- ✓ Предоставление свободы выбора, создание условий для самореализации;
- ✓ Ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.)
- ✓ Формирование валеологической культуры ребенка, основ валеогического сознания (знания о здоровье, умение сберечь, поддерживать и сохранять его, воспитание осознанного отношения к здоровью и жизни).

Медико-профилактическая деятельность в ДОУ обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с требованиями и нормами. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни.

### **8.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.**

Показатели		2022 год
Среднесписочный состав		59
Всего пропущено дней		751
Число пропусков по болезни		119
Количество дней по болезни на 1 ребенка		12,7
Учебный	Группа здоровья	Степень адаптации

год	1-я	2-я	3-я	4-я	легкая	средняя	тяжелая
2022	52	7	0	0	13	2	0

Медицинское обслуживание детей осуществляется внештатным, специально закрепленным медицинским персоналом (медсестра Кодашева О.Г.), которая наряду с администрацией несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, оказывает первую помощь детям в случаи необходимости.

Случаи детского травматизма в ДОУ отсутствуют.

Адаптация детей к условиям ДОУ в 2022 году прошла благополучно.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, лечебно – профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Педагогический коллектив прикладывает все усилия, чтобы формировать у детей ценностное отношение к своему здоровью. В числе мероприятий, проводимых в ДОУ с целью укрепления здоровья и формирования привычки к здоровому образу жизни, можно назвать двигательный режим, занятия физической культурой, а также участие детей в спортивных мероприятиях.

#### **Обеспечение рационального питания.**

Организация рационального питания строится с учётом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. При составлении меню строго учитывается подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке.

Воспитанники получают горячую, свежеприготовленную сбалансированную пищу, в которой соотношение белков/жиров/углеводов соответствует требованиям СанПиН. В ДОУ организовано 4-х разовое питание. В течение года проводится «С» витаминизация, в среднем ребенок получает в течение года 1950 к/к. ежедневно. В ассортименте продуктов ежедневно присутствуют свежие овощи, фрукты. Вся необходимая документация ведётся своевременно: приказы по организации питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы запрещённых продуктов, норм питания.

При осуществлении надзора за соблюдением требований санитарного законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека установлено, что в МКДОУ «Детский сад №20 «Ягодка» созданы условия для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей, посещающих ДОУ.

#### **9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в Детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников.

Деятельность коллектива ДОУ направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду.

В комплексную безопасность участников образовательного процесса мы включаем:

- ✓ меры по антитеррористической защищённости;

- ✓ меры по противопожарной безопасности;
- ✓ меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;
- ✓ меры по обеспечению сохранности жизни из здоровья детей;
- ✓ меры по охране труда и техники безопасности;
- ✓ меры по электробезопасности (ежегодно проводятся замеры сопротивления изоляции; ответственный по электробезопасности проходит обучение и проверку знаний).

В дошкольном учреждении создана нормативно-правовая база, включающая:

- ✓ законодательные и нормативные документы по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности (Закон РФ «О Безопасности» от 05.03.1992 №2446-1, ФЗ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 №35-ФЗ, Указ президента РФ от 12.05.2009г. № 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», приказы, инструктивные письма вышестоящих организаций)
- ✓ нормативные документы, регламентирующие деятельность сотрудников по обеспечению безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в учреждении.
- ✓ информационные документы (инструкции, памятки, обращения, информация).

Разработан и согласован паспорт безопасности и паспорт дорожной безопасности ДОУ.

Пересмотрена пожарная декларация в соответствии с последними изменениями.

Разработана программа производственного контроля.

Получен ответ на запрос в МВД о судимости работников, где указано, что судимых и находящихся под уголовным преследованием нет.

В учреждении изданы приказы и разработаны следующие документы:

1. Приказ об обеспечении антитеррористической защищенности, в котором определен порядок охраны учреждения, пропускной режим, обязанности сотрудников по обеспечению режима безопасности в ДОУ, назначены ответственные лица.
2. Приказы о назначении ответственных лиц за обеспечение работы пожарной сигнализации, подписан контракт на обслуживание.
3. Приказ об организации эвакуации детей и сотрудников.
4. Приказ о противопожарном режиме.
5. Приказы о назначении ответственных лиц за противопожарную безопасность, за охрану труда и технику безопасности, за тепловой режим, электрооборудование.
6. Разработан план мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.
7. Разработан план эвакуации.
8. Разработаны и утверждены инструкции.
9. Имеются памятки по действиям персонала при возникновении угрозы террористических актов и чрезвычайных ситуаций.

Ответственные прошли обучение по ГО и ЧС, пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности.

В учреждении установлено дежурство в ночное время – сторожа, в дневное время пропускной режим на территорию дошкольного учреждения осуществляется ответственным лицом за открытие и закрытие ворот, дверей в течение дня (завхоз, дворник, определена периодичность осмотра территории).

Имеются в достаточном объеме первичные средства пожаротушения – огнетушители. Поддерживаются в надлежащем состоянии пути эвакуации и запасные выходы. Обеспечены спец. одеждой обслуживающий, учебно-вспомогательный персонал и сотрудники пищеблока.

Ведется контроль за безопасностью используемого в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения; за санитарно-

гигиеническим состоянием помещений, а также пищеблока в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

Неукоснительно выполняются требования контрольно-надзорных органов по устранению недостатков.

Контроль и обеспечение безопасности учреждения, участков и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных предметов и ситуации осуществляется дворником и сторожами с отметкой в журнале регистрации осмотра территории.

С целью укреплённости и защищённости учреждения территория ДООУ закрывается на замок.

Одним из самых важных направлений работы по обеспечению безопасности дошкольного учреждения является работа с персоналом:

1. Каждый сотрудник ознакомлен с должностными инструкциями под подпись.
2. Ежегодно на начало учебного года издаются приказы о персональной ответственности за обеспечение сохранности жизни и здоровья детей на каждого педагога с ознакомлением под роспись.
3. В группах для педагогов и на рабочих местах других категорий сотрудников имеются памятки по действиям при возникновении угрозы террористического акта или чрезвычайной ситуации, ведётся разъяснительная работа.
4. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи.
5. С целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами и помощниками воспитателей проводятся целевые инструктажи перед проведением массовых мероприятий, экскурсий, организованных выходов за пределы территории детского сада. Приказом назначаются ответственные лица.
6. Имеются информационные стенды по пожарной и антитеррористической безопасности, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки.
7. Осуществляется контроль за выполнением режима безопасности и противопожарного режима. Ведётся контроль за работой сторожей в вечернее, ночное время и в выходные и праздничные дни. Проверка осуществляется по телефону, а также посещением в вечернее время.
8. Своевременно проводится уборка территории ДООУ и прилегающей территории.
9. Проводятся занятия по эвакуации сотрудников и детей из здания.
10. Проводится работа по профилактике инфекционных заболеваний.
11. Работники проходят плановые медицинские осмотры.

С воспитанниками детского сада также ведётся работа по формированию у них безопасного поведения. Работа проводится по разделу «Безопасность» в форме бесед, сюжетно-ролевых игр, моделирования ситуаций, игровых, тестовых и тематических занятий.

Проводится работа с родителями по обеспечению безопасности: собрания, консультации, беседы, обращения, памятки. Родители привлекаются к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Следим за тем, чтобы родители (законные представители) лично приводили и забирали детей (под роспись).

В целях недопущения распространения коронавирусной инфекции, проводятся профилактические меры в соответствии с СанПиН :

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и осмотр на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- проветривание (согласно графика) всех помещений в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Обеспечение безопасности зависит не только от оснащённости объектов самыми современными техникой и оборудованием, но и прежде всего от человеческого фактора, т. е. от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательных учреждений, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогами, от подготовленности детей и работников учебных заведений к действиям в чрезвычайных ситуациях.

### **10. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям охраны труда. Материальная база периодически трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

#### **Медицинское сопровождение**

Медицинский кабинет. Одной из главных задач детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. В МКДОУ работает оборудован и оснащён медицинский кабинет. В начале и конце учебного года медицинская сестра проводит обследование физического развития детей. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом, за питанием

### **11. Востребованность выпускников**

Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества навыков и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка. Школа постоянно повышает требования к интеллектуальному развитию детей. Здесь встает особенно актуальный вопрос преемственности дошкольного и начального образования. Именно преемственность дает возможность в комплексе решать познавательные, воспитательные и развивающие задачи.

Ежегодно разрабатывается и утверждается план работы с начальным уровнем обучения школы, намечаются конкретные действия: консультации и взаимопосещения педагогов, собрания для родителей. Целью сотрудничества сторон является реализация образовательных программ (дошкольного и начального общего образования), которые являются преемственными, т.е. последующая программа базируется на предыдущей.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада). Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада выпускниками на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределах нормы							
	3	4,4	7	10,2	3	4,4	12	19,12

Качество освоения образовательных областей	2	2,9	5	7,3	2	2,9	11	16,1
--	---	-----	---	-----	---	-----	----	------

Обучение детей дошкольного возраста строится на основе специфичных для этого возраста видов деятельности отраженных в образовательных областях ООП ДОО, в рамках которых происходит становление предпосылок учебной деятельности к 6 - 7 годам.

**Вывод:** в результате постоянного контакта педагогов детского сада и школы достигается взаимопонимание, устанавливается преемственность в методах воспитательного воздействия. Все выпускники Детского сада 2022 года зачислены в МБОУ СОШ № 3 ст. Советской.

## 12. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,6 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7(8) лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;



- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году были приобретены учебно-методические пособия, в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» с учётом ФГОС:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания,
- комплекты для оформления родительских уголков;
- комплекты одежды и игрушки к сюжетно – ролевым играм.

### 13. Внутренняя система оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.08.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Вывод** :Таким образом, образовательная деятельность МКДОУ «Детский сад №20 «Ягодка» ст. Советской за 2022 год соответствует действующим стандартам.

#### *Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.*

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	59
в том числе:		
в режиме сокращенного дня (10 часов)		59
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	44
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
в режиме сокращенного дня (10 часов)		59(100%)
в режиме продленного дня 12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		1(25%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(25%)
больше 10 лет		1 (25%)
больше 30 лет		2 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	134,3/2,0
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет

музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

#### **14. Анализ показателей деятельности.**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.